Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №5»
_____ В.Ю. Мыльников
«____» _____ 2016 г

ПРОГРАММА
Воспитательной работы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова»
на 2016 – 2017 гг.

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации; социальная напряженность; межнациональные распри; экономическая нестабильность; криминализация жизни; ухудшение экологической обстановки; падение нравственности. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию. Все это приводит к снижению ценности человеческой жизни. Перестала выполнять свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих – недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми.

За последние годы снижена и воспитательная функция школы, образовался некий разрыв между процессом обучения и воспитания, что не способствует целостности педагогического процесса. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Таким образом, школа испытывает потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания, в обеспечении целостности педагогического процесса.

Нравственное воспитание является наиболее важной, сложной и трудно осуществляемой частью образования.

Принимая во внимание выше изложенное, педагогический коллектив школы считает, что решить сверхсложные задачи образования детей в современном обществе, подавляемом вспышками антикультуры, можно только в условиях приоритетной воспитательной деятельности школы,

которая находит свое отражение в различных сферах жизнедеятельности ребенка: «здоровье», «общение», «труд», «познание», «игра». Для этого необходимо создание возможности для погружения учащихся в каждую из этих сфер.

Воспитательная система, представляя собой сложное социально-педагогическое явление, выступает как целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов:

- *педагогическое целеполагание*: совокупность идей, ценностей, мотивов и установок;
- *системообразующая деятельность*: воспитательная работа (принципы, содержание, педагогические технологии, особенности взаимодействия со средой);
- *субъекты деятельности*: общность педагогического и ученического коллективов, заинтересованных родителей, лиц и организаций, сотрудничающих со школой;
- *отношения:* механизмы взаимодействия школьной воспитательной системы с социумом;
- *управление:* обеспечение интеграции компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

ЦЕЛЬ: Создание условий для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

ЗАДАЧИ:

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Воспитание патриотизма на основе знаний о своем крае, героях Великой Отечественной войны, земляках-героях.

3) Физическое развитие, соблюдение правил человеческого общения, соответствующих нормам культурного человека;

4) Развитие творческого потенциала каждого субъекта воспитательной системы;

5) Активизация работы органов школьного самоуправления;

6) Активизация воспитательной работы внутри классных коллективов;

7) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий для проявления творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования в школе;
- Активизация и мотивация деятельности классных руководителей в реализации плана воспитательной работы школы.

2. СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями. Работа осуществляется в рамках деятельности методического объединения классных руководителей. Она включает в себя:

- обсуждение внеклассных мероприятий и методики их проведения;
- взаимопомощь, обмен опытом;
- освоение методики коллективной организации деятельности.

Задачи воспитательной работы в деятельности классных руководителей:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание! Дети!»

Октябрь «Профессия – Учитель», «Знаем, можем!»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Блокадный Ленинград»

Февраль «Никто не создан для войны»

Март «Весна. Музыка. Любовь»

Апрель «Живи, родник!»

Май «Победный май»

Июнь «Прощай, школа!»

3.1. Приоритетные направления в воспитательной работе на 2016-2017 учебный год:

Воспитательная работа охватывает направления гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, экологического, трудового, физкультурно-оздоровительного воспитания и самоуправления. Реализация содержания осуществляется через воспитательную работу в детских коллективах и через подготовку и проведение общешкольных дел по направлениям.

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучать учащимися природу и историю родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Физкультурно-	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и

оздоровительное воспитание	совершенствования собственного здоровья. 2) Способствовать популяризации занятий физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся такие качества, как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

3.2. План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

Наименование мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**	**Примечания**
СЕНТЯБРЬ				
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Посвящение в первоклассники	1-11	1.09	Рахимова Л.В. Классные руководители	Центральная площадь
День города: - классные часы - выставка работ учащихся школы и ДХШ - интеллектуальный клуб «Всезнайка»: тема встречи «Мой милый тихий городок…»; посвящение в пятиклассники - конкурс проектов «Город будущего»	1-11 5-6		Рахимова Л.В. Орлова О.П. Классные руководители	

	7-11	23.09		
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	9-11	сентябрь	Рахимова Л.В. Учителя истории, географии	Команда 10 чел.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	5-6	сентябрь	Рахимова Л.В.	Команда 4 чел.
Операция «Занятость»	1-11	В течение месяца	Классные руководители Рахимова Л.В.	Привлечение учащихся в кружки, секции
ОКТЯБРЬ				
День учителя: - День самоуправления - праздничный концерт - поздравления с Днем учителя ветеранов педагогического труда - игра «Что? Где? Когда?»	1-11	3.10 1.10	Рахимова Л.В. Орлова О.П. Классные руководители	

Предвыборная кампания и выборы президента ученического комитета школы	5-11		Рахимова Л.В. Садкова О.Е. Классные руководители учком	Кандидаты в президенты школы выдвигаются от 9-11 классов
День открытых дверей.	1-11		Администрация Классные руководители	
Школьный проект: Устный журнал «Летопись Победы»	11	28.10	Бенера О.А.	
НОЯБРЬ				
Декада «ЗОЖ»	5-11	10-20.11	Рахимова Л.В. Учком Классные руководители	

Школьный проект: Устный журнал «Летопись Победы»	9а	25.11	Малиновская Л.П.	
ДЕКАБРЬ				
Муниципальный конкурс «Классный – самый классный»		декабрь	Администрация	
Конкурс новогодних стенгазет	5-11	С 16.12	Рахимова Л.В. Классные руководители	Вывешиваются на дверь кабинета
Школьный проект: Устный журнал «Летопись Победы»	9б	02.12	Глинская Н.В.	
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-11	23-27.12	Рахимова Л.В. Классные руководители	
Новогодние праздники	1-11	По графику	Рахимова Л.В. Орлова О.П. Классные руковод	

			ители 6а,6б, 8а,8б, 10, 11 кл.	
ЯНВАРЬ				
День снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны: - классные часы - конкурс плакатов «900 дней и ночей» - стенд памяти - конкурс стихов и песен о блокаде «Я миром дорожу»	5-11	январь 16.01 с 19.01 23.01	Классные руководители	
Школьный проект: Устный журнал «Летопись Победы»	10	27.01	Папета И.Л.	Актовый зал
ФЕВРАЛЬ				
Классные часы, уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	февраль	Классные руководители	
Вечер встречи выпускников		07.02		
Встреча с воинами-интернационалистами	10-11		Рахимова Л.В. Классные руковод	Актовый зал

			ители	
День здоровья	1-11	14.02	Администрация Классные руководители	
Школьный конкурс «Рыцари XXI века»	5-6	20.02	Рахимова Л.В. Классные руководители	Актовый зал
Школьный проект: Устный журнал «Летопись Победы»	8а	17.02	Гладкова Е.О.	
Районный конкурс «А ну-ка, парни!»		февраль	Рахимова Л.В.	
МАРТ				
Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-11	07.03	Рахимова Л.В. Классные руководители	
Школьный проект: Устный журнал «Летопись Победы»	8в	04.03	Гусева О.И.	Актовый зал

Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года»	5-11		Рахимова Л.В. Классные руководители	
Муниципальный конкурс «Ученик года»		март	Рахимова Л.В. Пирогова С.С.	
АПРЕЛЬ				
Классные часы «Чистый город»	1-11	апрель	Рахимова Л.В. Классные руководители	
Бал дураков	9-11	01.04		
Школьный проект: Устный журнал «Летопись Победы»	8б	28.04	Захарова Н.А.	Актовый зал
Праздник труда	1-11	26.04	Администрация Классные руководители	

Торжественная линейка, посвященная дню памяти Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова	1-6	27.04	Рахимова Л.В. Классные руководители	
Анкетирование к празднику успеха	с 6.04			
Праздник успеха «Звездный час» (награждение победителей, дискотека 5-6 кл.)	5-11	24.04	Рахимова Л.В. Классные руководители	
МАЙ				
Классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-11	май	Классные руководители	
День Победы: - участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы - Бессмертный полк (стенд фотографий) - игра по станциям «Дослужись до генерала!»		По плану 05.05	Рахимова Л.В. Классные руководители	
Литературно-музыкальная композиция «Победный май»		08.05	Рахимова Л.В.	

Последний звонок	9,11	23.05	Рахимова Л.В. Классные руководители	
Районный туристский слет		май	Рахимова Л.В.	
Военно-полевые сборы	10	май		
ИЮНЬ **«Прощай, школа!»**				
Выпускной вечер	9,11		Администрация Классные руководители	

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ученика с учётом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
2. Развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.
3. Обретение школьниками опыта организации дел, ответственного отношения к поручениям.
4. Повышение социальной защищенности школьников, предупреждение правонарушений.

5. Формирование личностного и профессионального самоопределения, здоровьесберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.

6. Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в результате чего преодолеваются противоречия между семьёй и школой.